

## REUNIÃO 1º BIMESTRE – DATA 13 DE ABRIL DE 2019

### PAUTA DA REUNIÃO 1º ANO B - PROFª TÂNIA

Mensagem

“Não há saber mais ou saber menos: Há saberes diferentes.” Paulo Freire

- ✓ Dia das mães: sábado - dia 11/05

As crianças deverão estar uniformizadas

- ✓ Passeio ao Sítio do Pica Pau Amarelo: 29/05

Saída as 7h45 / Chegada 18h15

Serra da Cantareira - Mairiporã

Pagamento até 09/05

- ✓ A cada Data Comemorativa ou quando as turmas tiverem trabalhos em comum sobre um determinado tema, faremos uma exposição no corredor da Ed. Infantil. Nestes dias, os portões estarão abertos 5 minutos antes do horário da saída, para que os pais possam apreciar os trabalhos. Serão postados fotos dos trabalhos também no Facebook da Educação Infantil
- ✓ Vistar as agendas todos os dias

A agenda é o meio de comunicação entre a família e a escola.

- ✓ Procurem enviar materiais e autorizações dentro do prazo estipulado, para que as crianças possam realizar o que foi programado.
- ✓ Sobre a turma:

Muitas crianças desta turma estão juntos desde o Maternal, e, este ano ela ficou um pouco maior com a chegada de novos amigos.

É uma turma participativa e dinâmica, porém alguns alunos são mais agitados, falam alto, levantam muito do lugar, querem sair a toda hora para ir ao banheiro ou beber água.

Solicito que conversem em casa sobre a importância da concentração e atenção durante as aulas.

- ✓ Neste bimestre trabalhamos:

Alfabeto, consoante, vogais, encontros vocálicos e as primeiras famílias (B/C/D/F).

Numerais até 20, figuras geométricas, soma de numerais com o auxílio do material dourado.

Corpo humano, paisagens, minha história (quem sou eu, como eu sou, onde moro).

A maioria dos alunos da sala já conseguem identificar e escrever as famílias trabalhadas, formando e lendo palavrinhas formadas com elas.

Conseguem reconhecer e quantificar os numerais, utilizar o material dourado para realizar soma de numerais.

Neste momento a maioria da turma está entrando no nível alfabético, onde começam a fazer correspondência entre fonemas e grafias. Começam a compreender a lógica da base alfabética onde é, às vezes precisamos juntar duas ou mais letrinhas para formar uma sílaba.

Alguns alunos ainda estão no nível silábico alfabético, onde eles já entenderam que as letras representam o som, mas escrevem apenas uma letra para representar a sílaba (normalmente usam as vogais), e nunca usam letras iguais, pois a mesma letra não pode se repetir pois ficaria “não legível”.

✓ O que fazer para ajudar em casa e na escola:

Realizar todos os dias as atividades de casa, não deixe acumular.

Treinar a leitura das famílias silábicas e palavras pelo menos 10 minutos todos os dias.

Realizar as atividades de casa em ambiente calmo, sem interferência de outras crianças, televisão, celular ou computador. É necessário muita atenção e concentração.

Auxiliar a criança sempre que necessário

Conferir as lições após o término

Não esquecer material em casa (lápiz, borracha, apontador, estojo, caderno, alfabeto e material dourado). Auxilie a criança a conferir o material todos os dias.

**AGRADECIMENTO PELA PRESENÇA DOS PAIS NA REUNIÃO.**

.....