

HISTÓRIA

01. a A História busca conhecer e compreender a experiência humana sobre a Terra ao longo do tempo, desde um passado muito distante até a atualidade. Os historiadores acreditam que as atuais condições de vida da humanidade têm origem no passado. Assim, ao oferecer uma narrativa que torne esse passado compreensível, a História também possibilitaria um melhor entendimento do tempo presente.

02. e Atualmente, o calendário cristão é amplamente utilizado ao redor do mundo. Ao afirmarmos que “estamos em 2019”, isso significa que já se passaram 2 019 anos desde o nascimento de Jesus Cristo, ponto de partida do calendário cristão. Os calendários hindu, chinês, judaico e muçulmano valem-se de outros referenciais.

03. b O Japão é um país situado em um arquipélago (conjunto de ilhas próximas). Portugal e Espanha situam-se na península Ibérica, no oeste da Europa. A Ásia é o maior continente do planeta, seguido por América, África, Antártica, Europa e Oceania. A Antártica fica no sul (região austral ou meridional) do planeta.

04. c Uma sociedade é estável quando suas normas são

conhecidas por seus membros e determinam seus comportamentos. Transgressões às normas costumam levar ao surgimento de situações de tensão e conflito que colocam em risco a estabilidade social.

05. d Os australopitecos teriam existido entre 5 milhões e 1,5 milhão de anos atrás, no leste e sul da África.

06. c O painel do Museu Nacional de Nairóbi apresenta uma cena em que homínidos (provavelmente *Homo habilis* ou *Homo erectus*) acabaram de caçar um animal de forma cooperativa, ou seja, em grupo.

07. a Os primeiros objetos de pedra produzidos pelos australopitecos remontam ao Paleolítico Inferior (3 milhões de anos a 100 mil anos atrás).

08. d Chama-se de Revolução Neolítica o conjunto de mudanças ocorrido por volta de 10 000 a.C. relacionadas ao surgimento da pecuária (criação de animais) e da agricultura (cultivo de vegetais). O aumento das reservas de alimentos levou à sedentarização de certos grupos humanos que, ao final de um longo processo, desenvolveram as primeiras civilizações.

FÍSICA

09. b Mesmo sem saber explicar por que ocorriam as mudanças, o homem percebeu que o aspecto do céu se repetia de tempos em tempos. As diferentes formas em que o céu se apresentava indicavam as épocas boas para caçar, plantar, colher, etc.

10. e Aristóteles acreditava que os astros estavam presos a esferas transparentes (as esferas de cristal) que giravam em torno da Terra. As estrelas tinham também sua esfera que ficava atrás de todos os astros, marcando o fim do Universo. Assim, para Aristóteles, o Universo era finito, esférico e girava ao redor da Terra.

11. a Um observador na Terra que olha para a linha do horizonte tem a impressão de que a Terra é plana. Esse foi um argumento favorável ao modelo de Tales de Mileto.

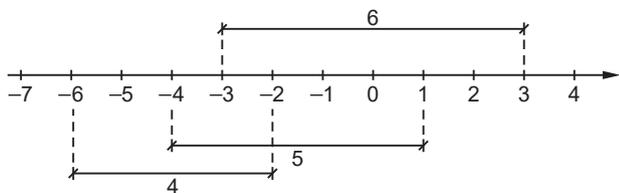
12. c Da experiência realizada por Eratóstenes com uma vareta vertical (um gnômon) em diferentes cidades, no mesmo dia e horário, foi possível provar a esfericidade da Terra, determinar sua circunferência e, consequentemente, seu raio, sua área e seu volume.

INGLÊS

13. c Usamos o pronome demonstrativo “These” e o verbo *to be* “are” no plural, concordando com o substantivo “movies”.

14. d Usamos o verbo *to be* “Is” e o pronome demonstrativo “that” no singular, concordando com o substantivo “man”.

32. a Representando os números na reta e contando o número de unidades entre eles, temos:



Logo, $d(-4, 1) = 5$, $d(-3, 3) = 6$ e $d(-6, -2) = 4$. Portanto, todas as afirmações estão corretas.

PORTUGUÊS

33. d “Ele continha palavras da língua acádia, falada pelos assírios e babilônicos da Mesopotâmia (atual Iraque). Ele trazia interpretações para os símbolos da escrita e não explicava o significado das palavras, como os dicionários de hoje.”

34. b O gênero textual encontrado em dicionários e enciclopédias é chamado de verbete.

35. a A expressão “Bom pra burro” pode ser interpretada como: (1) bom para pessoas que podem ser qualificadas como “burras” e (2) bom demais (“pra burro”, nesse sentido, funcionaria como um intensificador do adjetivo “Bom”).

36. c Pode-se compreender, pela tirinha, que o pai dá livros ao filho na intenção de que ele os leia e, assim, fique sábio. Armandinho, no entanto, pensa que basta ter o objeto para que a sabedoria “venha”; dessa forma, justamente porque não os lê, o garoto não vê nada de diferente. Assim, pode-se afirmar que II e III estão corretas e a I está incorreta, pois, para o pai, não basta apenas ter o livro, mas sim realizar a leitura.

37. c A enciclopédia é semelhante ao dicionário pois possui seus conteúdos em ordem alfabética, porém é

mais explicativa do que ele e pode apresentar imagens.

38. b Os predadores são animais que caçam sua própria comida (presa), e os felinos, que são parte desse grupo, possuem hábitos noturnos em sua maioria.

39. e É possível descobrir que se trata do(a) sobrinho(a) do tio mencionado no texto, pois há uma narração em primeira pessoa (“Meu tio”).

40. c Como a mitologia trabalha com seres não reais, algumas religiões acreditam ser ofensivo o uso desse termo para se tratar de sua fé, pois o mito não traz grande credibilidade sobre algo verdadeiro.

41. c As palavras “de”, “em”, “hora” e “meia” estão em ordem alfabética.

42. b Em “Atravessei” e “carroça”, os dígrafos consonantais estão destacados.

43. d São polissílabas fe-li-ci-da-de, com-pu-ta-dor, al-fa-ze-ma e in-gra-ti-dão, pois possuem quatro ou mais sílabas.

44. a Apenas a palavra **ônibus** deve receber acento circunflexo (^).

BIOLOGIA

45. e A mata Atlântica é estudada em Ecologia, uma subdivisão importante da Biologia.

46. e As células vegetais diferem das células animais devido à presença de cloroplastos, parede celular e vacúolo.

47. e As lentes apontadas pelas letras A e C são, respectivamente, denominadas ocular e objetiva.

48. c As duas características dos seres vivos descritas são, respectivamente, respiração e excreção.

GEOGRAFIA

49. d A Geografia procura descrever e explicar os elementos e os fenômenos que compõem e marcam a paisagem e o território dos espaços geográficos, tais como os naturais e humanos.

50. a Ao estudar Geografia, é possível às pessoas conhecerem melhor o planeta e entenderem as diversas

formas de como a sociedade se relaciona e se organiza no espaço.

51. a Do movimento aparente do Sol no céu, foram estabelecidos os pontos cardeais, que são: norte, sul, leste e oeste.

52. b Latitude é a distância, em graus, que separa um ponto qualquer da superfície terrestre da linha do Equador, variando de 0° a 90° ao norte ou ao sul. Já a longitude é a distância, em graus, que separa um ponto qualquer da superfície terrestre do meridiano de Greenwich, variando de 0° a 180° a oeste ou a leste. Dessa forma, a distância entre os pontos A e B corresponde à latitude, e a distância entre os pontos A e C, à longitude.

53. c Além da linha do Equador, existem quatro paralelos principais: Círculo Polar Ártico e o trópico de Câncer, no hemisfério Norte, e o Círculo Polar Antártico e o trópico de Capricórnio, no hemisfério Sul.

QUÍMICA

57. b Matéria: ar, cadeira.
Energia: luz.

58. c O estado líquido possui volume definido e forma variável.

59. e A vitamina C produzida em laboratórios é idêntica à natural, encontrada nas frutas cítricas.

54. e Em relação a São Paulo, Fernando de Noronha está em um fuso a oeste, portanto uma hora adiantada, ou seja, serão 13 horas.

55. c As diferentes posições que a Terra vai ocupando em relação ao Sol, no seu movimento de translação, determinam as estações do ano.

56. a Com as mudanças, o Brasil retorna a ter quatro fusos, sendo o Acre e o oeste do Amazonas regiões que voltam a fazer parte de um quarto fuso, enquanto que o Pará se mantém com um único fuso horário em todo o estado.

60. c I. Correta.
II. Incorreta. Objetos diferentes podem ser formados pela mesma substância.
III. Correta.